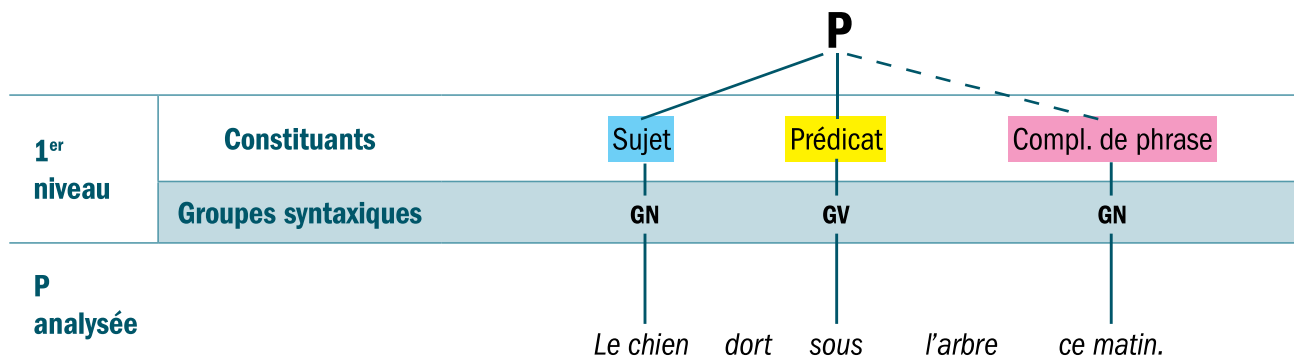


Les niveaux d'analyse

Si l'on représentait une phrase conforme au modèle de base, il n'y aurait qu'un niveau d'analyse, soit celui des constituants. Ceux-ci sont nommés à partir de leur fonction syntaxique. Ils s'actualisent à l'aide de groupes syntaxiques, comme le montre le schéma suivant.



Dans la phrase précédemment illustrée, soit « Le chien dort sous l'arbre ce matin¹⁹. », la formation des groupes syntaxiques est analysée de la façon suivante :

| Fonction syntaxique | Ce qui réalise la fonction syntaxique | Noyau | Classe grammaticale du noyau | Groupe syntaxique |
|----------------------|---------------------------------------|-------|------------------------------|-------------------|
| Sujet | Le chien | chien | Nom | Groupe nominal |
| Prédicat | dort sous l'arbre | dort | Verbe | Groupe verbal |
| Complément de phrase | ce matin | matin | Nom | Groupe nominal |

Un même groupe peut avoir des fonctions syntaxiques différentes selon l'environnement phrastique dans lequel il prend place. Dans l'exemple ci-dessous, le groupe nominal [Le/le chat], utilisé dans deux phrases différentes, montre bien ce phénomène.

| Sujet | Prédicat | Complément de phrase |
|---------|---|----------------------|
| Le chat | s'énerve | à la vue du chien. |
| Il | s'est mis à poursuivre le chat . | |

Dans cet exemple, on note également qu'une même fonction peut être réalisée par différents groupes syntaxiques. En effet, le sujet, ici, est d'abord réalisé par un groupe nominal [Le chat], puis par un groupe pronominal [Il].

¹⁹ Certains se questionneront sur le fait que [sous l'arbre] fait partie du prédicat. Pour obtenir des explications à ce sujet, ils pourront consulter la section traitant des **compléments direct et indirect du verbe**.