



Les préfixes et les suffixes

1. Trouve les mots construits à l'aide de préfixes et de suffixes dans le texte ci-dessous. Surligne les préfixes et les suffixes.

J'étais contente de recevoir ma nouvelle bicyclette superlégère en carbone bicolore de marque Supersonique. J'ai un maillot, des chaussettes ainsi qu'un casque assorti à la couleur de ma bicyclette. Lors des temps froids, je porte des survêtements fluorescents que je superpose à mon maillot et à mes manchettes afin d'être visible. Ainsi, les automobilistes me voient sur la route.

Mon groupe de cyclistes se retrouve toujours à la compétition bisannuelle de l'Ontario. Pour me rendre à la baie Georgienne, je vais survoler les Grands Lacs en avion. J'ai hâte à ce déplacement longuement attendu. On me nomme la supercycliste voyageuse de l'Ontario.

Pour prendre soin de moi, je lis des livres numériques sur ma tablette et sur mon téléphone intelligent. C'est comme lire un livre papier, mais c'est moins encombrant et plus accessible. J'aime écouter de la musique pop, mais je ne suis pas musicalement douée. Je profite également de mes voyages pour prendre la télécabine lorsque c'est possible.

Mon frère surveille les piscines. Il est surveillant-sauveteur, car il aime la natation. J'aimerais bien être une bonne nageuse comme lui, car je pourrais pratiquer le triathlon.

2. Remplis le tableau ci-dessous à l'aide des mots construits venant du texte. Identifie les préfixes et les suffixes, selon le cas, afin de trouver le sens de chacun des mots construits. Tu peux te servir d'un dictionnaire pour t'aider à déterminer le sens des préfixes et des suffixes.

| Mot construit | Préfixe et son sens | Mot de base | Suffixe et son sens | Sens du mot construit |
|----------------------|-------------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| Exemple : réutiliser | <i>ré-</i> = répétition | Utilise | <i>-er</i> = verbe | Utiliser de nouveau. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Mot construit | Préfixe et son sens | Mot de base | Suffixe et son sens | Sens du mot construit |
|----------------------|---------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| Exemple : réutiliser | ré- = répétition | Utilise | -er = verbe | Utiliser de nouveau. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Préfixes et suffixes

1. Trouve les mots construits à l'aide de préfixes et de suffixes dans le texte ci-dessous. Surligne les préfixes et les suffixes.

J'étais contente de recevoir ma nouvelle bicyclette superlégère en carbone bicolore de marque Supersonique. J'ai un maillot, des chaussettes ainsi qu'un casque assorti à la couleur de ma bicyclette. Lors des temps froids, je porte des survêtements fluorescents que je superpose à mon maillot et à mes manchettes afin d'être visible. Ainsi, les automobilistes me voient sur la route.

Mon groupe de cyclistes se retrouve toujours à la compétition bisannuelle de l'Ontario. Pour me rendre à la baie Georgienne, je vais survoler les Grands Lacs en avion. J'ai hâte à ce déplacement longuement attendu. On me nomme la supercycliste voyageuse de l'Ontario.

Pour prendre soin de moi, je lis des livres numériques sur ma tablette et sur mon téléphone intelligent. C'est comme lire un livre papier, mais c'est moins encombrant et plus accessible. J'aime écouter de la musique pop, mais je ne suis pas musicalement douée. Je profite également de mes voyages pour prendre la télécabine lorsque c'est possible.

Mon frère surveille les piscines. Il est surveillant-sauveteur, car il aime la natation. J'aimerais bien être une bonne nageuse comme lui, car je pourrais pratiquer le triathlon.

2. Remplis le tableau ci-dessous à l'aide des mots construits venant du texte. Identifie les préfixes et les suffixes, selon le cas, afin de trouver le sens de chacun des mots construits. Tu peux te servir d'un dictionnaire pour t'aider à déterminer le sens des préfixes et des suffixes.

| Mot construit | Préfixe et son sens | Mot de base | Suffixe et son sens | Sens du mot construit |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|--|
| Exemple : réutiliser | <i>ré-</i> = répétition | Utilise | <i>-er</i> = verbe | Utiliser de nouveau. |
| Bicyclette | <i>bi-</i> = quantité de deux | Cycle | <i>-ette</i> = diminutif | Vélo à deux roues mis en mouvement par un système de pédalier. |
| Superlégère | <i>super-</i> = intensité | Léger | X | Qui se veut d'un poids plume. Très léger. |
| Bicolore | <i>bi-</i> = quantité de deux | Couleur | X | Deux couleurs. |
| Supersonique | <i>super-</i> = intensité | Son | X | Dont la vitesse dépasse celle du son. |
| Chaussettes | X | Chausse | <i>-ette</i> = diminution | Petits vêtements tricotés qui couvrent les pieds et la cheville. |
| Survêtement | <i>sur-</i> = par-dessus | Vêtement | X | Ajouter des vêtements par-dessus les autres. |
| Superpose | <i>super-</i> = intensité | Pose | X | S'ajouter l'un sur l'autre. |
| Manchettes | X | Manche | <i>-ette</i> = diminutif | Petites manches. |
| Visible | X | Voir | <i>-ible</i> = possibilité | Qu'il est possible de voir. |
| Automobiliste | X | Automobile | <i>-iste</i> = profession | Personne qui conduit une automobile. |

| Mot construit | Préfixe et son sens | Mot de base | Suffixe et son sens | Sens du mot construit |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|---|
| Exemple : réutiliser | <i>ré-</i> = répétition | Utilise | <i>-er</i> = verbe | Utiliser de nouveau. |
| Cycliste | X | Cycle | <i>-iste</i> = profession | Personne qui se déplace à bicyclette. |
| Compétition | X | Compète | <i>-tion</i> = action | Action d'interagir avec d'autres au cours d'une épreuve. |
| Bisannuelle | <i>bi-</i> = quantité de deux | Année | X | Deux fois par année. |
| Survoler | <i>sur-</i> = par-dessus | Voler | <i>-er</i> = verbe | Action de voler par-dessus. |
| Longuement | X | Long | <i>-ment</i> = action | Action d'être long. |
| Voyageuse | X | Voyage | <i>-euse</i> = profession | Personne qui voyage. |
| Tablette | X | Table | <i>-ette</i> = diminutif | Surface de petites dimensions pour jouer, travailler ou lire. |
| Accessible | X | Accès | <i>-ible</i> = possibilité | Possibilité d'accéder. |
| Musicalement | X | Musique | <i>-ment</i> = action | Qui concerne la musique. |
| Écouter | X | Écoute | <i>-er</i> = verbe | Action d'écouter. |
| Téléphone | <i>télé-</i> = à distance | Phone | X | Appareil qui permet d'entendre au loin, à distance, le son. |

| Mot construit | Préfixe et son sens | Mot de base | Suffixe et son sens | Sens du mot construit |
|--------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|
| Exemple : réutiliser | <i>ré-</i> = répétition | Utilise | <i>-er</i> = verbe | Utiliser de nouveau. |
| Également | X | Égal | <i>-ment</i> = action | Action d'être égal. |
| Télécabine | <i>télé-</i> = à distance | Cabine | X | Voyager à distance. Relatif au transport par télécabine. |
| Surveillance | <i>sur-</i> = intensité | Veiller | X | Veiller avec intensité, observer avec attention. |
| Natation | X | Nage | <i>-tion</i> = action | Action de nager. |
| Nageuse | X | Nage | <i>-euse</i> = profession | Personne qui nage. |
| Pratiquer | X | Pratique | <i>-er</i> = verbe | Action de pratiquer. |