

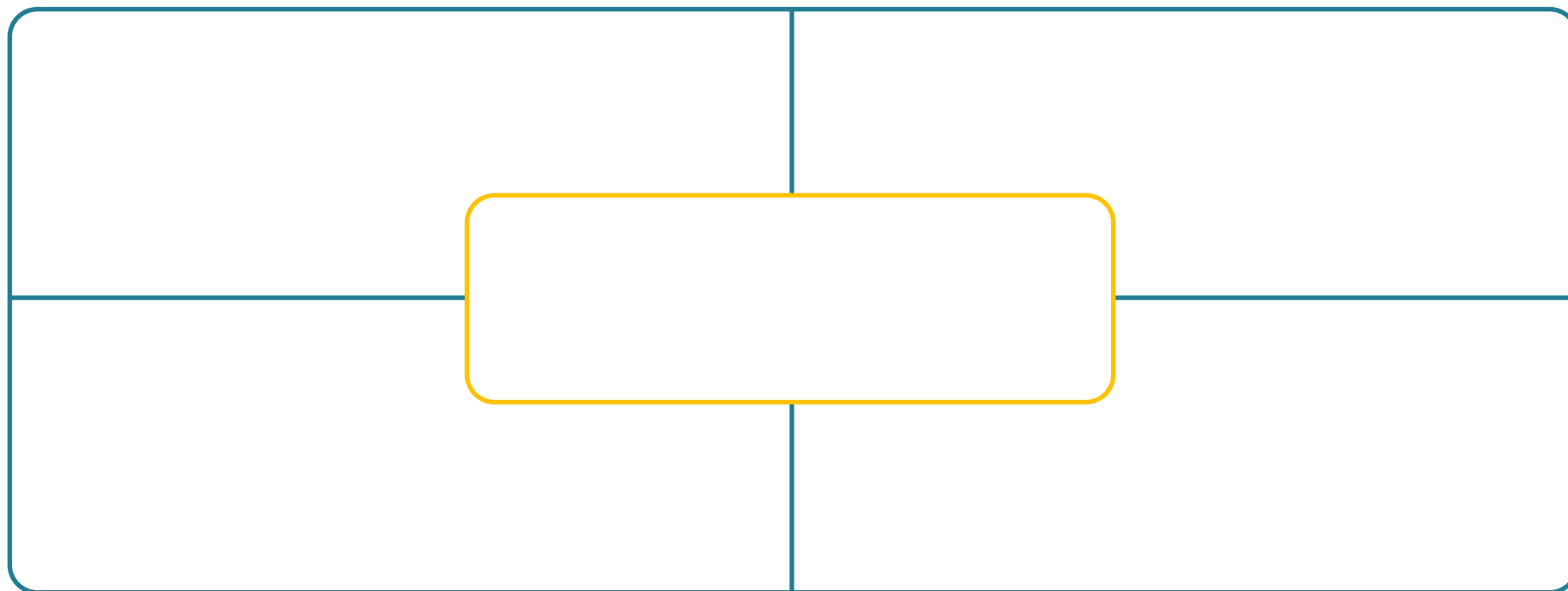
Le nom et son genre



L'atelier de négociation graphique

Chaque élève écrit individuellement la phrase dictée en respectant l'accord des noms et leur genre. Par la suite, en équipe de quatre, chaque élève écrit sa phrase dans un quadrant du diagramme ci-dessous. À ce moment, les élèves comparent les graphies. Les élèves discutent des similitudes et des différences entre les productions des membres de l'équipe. Les membres de l'équipe doivent s'entendre sur la bonne graphie de la phrase à l'aide de justifications. Une personne écrit ensuite la phrase choisie au centre du diagramme.

Note : Il pourrait être efficace de faire un modelage en aquarium afin de montrer aux élèves la façon dont fonctionne l'atelier de négociation graphique, si c'est la première fois que les élèves vivent l'expérience.



Le nom et son genre

Les phrases ci-dessous peuvent être dictées en fonction de l'année d'études afin d'appliquer la règle du genre du nom (phrases tirées et adaptées de la rubrique *Déplacements formidables* dans *Minimag*, vol. 15, no 3, p. 24 et 25).

1^{re} année

féminin

La lapine saute sur le gazon.

2^e année

masculin féminin

Le colibri et **la** coccinelle ont des ailes pour voler.

3^e année

masculin féminin

Un éléphant et **une** éléphante utilisent la marche et la course pour se déplacer.