

# Article *Pour ou contre les devoirs?*



**Les devoirs, c'est un sujet qui divise. Pour certaines et certains, ils sont indispensables à l'apprentissage; pour d'autres, ils ne sont qu'une source de stress. Mais qu'en est-il vraiment? Prenons un moment pour examiner les arguments des deux côtés.**

## Les avantages des devoirs

Premièrement, les devoirs peuvent aider à approfondir ce que les élèves ont appris en classe. Imaginez que vous venez d'apprendre un nouveau concept en mathématiques. Revenir dessus à la maison, à travers des exercices pratiques, peut solidifier votre compréhension. C'est un peu comme s'entraîner pour un sport : plus on pratique, plus on s'améliore. Les devoirs encouragent également l'autonomie. Ils vous donnent la responsabilité de gérer votre temps, de planifier vos tâches et de développer des habitudes de travail qui vous serviront toute votre vie. Enfin, les devoirs donnent aux parents l'occasion de s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants. Ils offrent une fenêtre sur ce que vous faites à l'école, créant ainsi une occasion de discussion et de soutien.

## Les inconvénients des devoirs

Cependant, les devoirs ne sont pas sans défauts. Beaucoup d'élèves ressentent une pression énorme à l'idée de devoir passer des heures sur leurs devoirs après une longue journée de cours. Cela peut mener à du stress, de l'anxiété et même à une perte de motivation. Des expertes et experts en éducation suggèrent que trop de devoirs peut être contre-productif. Le cerveau a besoin de repos et de temps pour absorber les informations. Si vous êtes constamment en train d'étudier, vous ne donnez pas à votre esprit le temps de se reposer et de traiter ce que vous avez appris. En plus, les devoirs limitent le temps que vous pourriez passer sur d'autres activités, comme les sports, les loisirs, ou tout simplement du temps de qualité en famille.

## Une question d'équilibre

Certains disent que la clé est dans l'équilibre. Les devoirs doivent être pertinents, adaptés à l'âge et à la capacité des élèves. Ils ne devraient pas être une simple répétition des tâches en classe, mais plutôt un moyen d'explorer et d'approfondir des idées d'une manière différente. Par exemple, au lieu d'écrire un résumé de ce que vous avez lu, pourquoi ne pas créer un projet artistique ou un petit film sur le sujet?

En conclusion, la question des devoirs est complexe et dépend de nombreux facteurs, tels que la charge de travail, la pertinence des tâches et les besoins individuels des élèves. Les devoirs sont-ils vraiment un outil efficace pour l'apprentissage ou sont-ils une source de stress supplémentaire? La réponse peut varier d'une personne à l'autre. Et vous, qu'en pensez-vous?



# Directives pour l'élève

**1. Lis attentivement l'article *Pour ou contre les devoirs?*. Cet article présente différents arguments et des structures de phrases variées.**

**2. Identifie les structures de phrases :**

- a) Souligne toutes les phrases négatives dans l'article.
- b) Utilise le surligneur jaune pour mettre en évidence les phrases emphatiques.
- c) Utilise le surligneur bleu pour les formes personnelles et impersonnelles.

**3. Complète le tableau :**

- a) Note tes observations et détermine si chaque phrase utilise une forme emphatique ou une négation.
- b) Indique si la phrase est une phrase déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

Phrase extraite de l'article	Négation utilisée	Forme emphatique	Type de phrase (déclarative, interrogative, exclamative, impérative)	Observations
Exemple : « Les devoirs ne sont pas inutiles. »	Oui	Non	Déclarative	Utilisation de « ne... pas » pour nier.

Phrase extraite de l'article	Négation utilisée	Forme emphatique	Type de phrase (déclarative, interrogative, exclamative, impérative)	Observations

Phrase extraite de l'article	Négation utilisée	Forme emphatique	Type de phrase (déclarative, interrogative, exclamative, impérative)	Observations

#### 4. Développe de nouveaux arguments :

- a) Choisis au moins deux idées de l'Annexe C.
- b) Rédige un argument pour et un argument contre les devoirs en utilisant les idées sélectionnées.
- c) Utilise les phrases négatives et emphatiques ainsi que les différentes structures de phrases que tu as étudiées pour renforcer tes arguments.

**Argument POUR :**

**Argument CONTRE :**



# Liste d'idées supplémentaires pour enrichir le débat

Incidence sur les résultats scolaires

Équité entre les élèves

Développement de compétences essentielles

Rôle des loisirs et du temps libre

Qualité plutôt que quantité

Adaptation à l'âge des élèves

Participation des parents

Flexibilité et créativité



# Grille d'auto-évaluation

## Vérifie tes réponses

**As-tu bien identifié les phrases négatives et emphatiques dans l'article?**

- J'ai trouvé toutes les phrases négatives et je les ai soulignées.
- J'ai trouvé quelques phrases négatives, mais j'en ai peut-être manqué.
- J'ai eu du mal à identifier les phrases négatives.

## Explique

**Qu'est-ce qui t'a aidé ou aidé à identifier ces phrases ou qu'est-ce qui t'a posé problème?**

**As-tu utilisé les surligneurs de manière correcte pour distinguer les différentes structures de phrases?**

- Oui, j'ai surligné les phrases emphatiques en jaune et les formes personnelles et impersonnelles en bleu.
- J'ai surligné quelques phrases, mais je ne suis pas certaine ou certain d'avoir tout bien compris.
- Je n'ai pas bien compris la manière d'utiliser les surligneurs.

**Explique**

**Comment les surligneurs ont-ils facilité ta compréhension des différentes structures de phrases?**

**Tes nouveaux arguments utilisent-ils des phrases négatives et emphatiques ainsi que différentes structures de phrases?** 1 = Pas du tout, 4 = Plusieurs phrases variées

**Encercle :**      1      2      3      4

**Explique**

**Réfléchis à l'effet de tes choix grammaticaux**

**Comment tes choix grammaticaux influencent-ils la force de tes arguments?**

**Explique**

**Tes phrases sont-elles claires et convaincantes?**

**Explique**

### **Points à améliorer**

**Note ce que tu penses pouvoir améliorer, comme l'utilisation de la négation et des formes emphatiques ou la variété des types de phrases dans tes arguments.**

- Identifier les phrases négatives.
- Utiliser des phrases emphatiques.
- Varier les types de phrases (déclaratives, interrogatives, etc.).
- Développer des arguments plus convaincants.

**Explique**

**N'oublie pas que cette grille est un outil pour t'aider à réfléchir à tes progrès et à la manière dont tu peux renforcer tes compétences en argumentation et en expression écrite.**