



# Règles du jeu

**Nombre de joueurs :** 3 à 4 joueurs

**Durée :** 40 minutes

## Matériel :

- Annexe B : les cartes de ponctuation (découpées)
- Annexe C : la carte de mots et groupes syntaxiques
- un outil technologique, une feuille de papier et crayon ou un tableau blanc et marqueur

## Installation :

- Étaler les cartes de l'Annexe B sur une surface plane (l'endos vers le haut).
- Distribuer un outil technologique, une feuille de papier et crayon ou un tableau blanc et feutre à chaque élève, selon la méthode souhaitée.
- Placer la carte de l'Annexe C à la vue des élèves.
- Demander aux élèves de se placer en cercle.

## Déroulement :

1. Les élèves se construisent chacun une phrase simple ou complexe (déclarative) en se référant aux mots sur la carte de mots (s'assurer que les élèves écrivent leur phrase au haut de leur feuille).
2. Lorsque les élèves ont terminé d'écrire leur phrase, chaque élève remet sa phrase à l'élève à sa droite, soit en donnant la feuille de papier ou l'outil technologique.
3. Chaque élève doit piger une carte de ponctuation.
4. L'élève doit modifier ou améliorer la phrase reçue pour qu'elle soit conforme à la ponctuation désirée (l'élève doit recopier la phrase en dessous de la phrase reçue. L'élève modifie ensuite la phrase qui a été recopiée).  
Exemple :
  - Les deux amis se balancent sur la balançoire.
  - Les deux amis se balancent sur la balançoire lorsque...
5. Lorsque les élèves ont terminé de modifier la phrase, chaque élève remet sa phrase modifiée à l'élève à sa droite.

- 6.** Chaque élève pige une carte de ponctuation à nouveau et doit modifier la phrase déjà modifiée afin qu'elle soit conforme à la ponctuation désirée (l'élève doit recopier la phrase en dessous de la phrase nouvellement modifiée. L'élève modifie ensuite la phrase qui a été recopiée).

Exemple :

- Les deux amis se balancent sur la balançoire.
  - Les deux amis se balancent sur la balançoire lorsque...
  - Les deux amis se balancent-ils sur la balançoire, la bascule ou les barres?
- 7.** On répète les étapes 3, 4 et 5 jusqu'à ce que l'élève reçoive la phrase qu'elle ou qu'il a créée au début de l'activité.
- 8.** À tour de rôle, les élèves doivent lire à voix haute toutes les phrases sur leur feuille de papier ou sur leur outil technologique. Les élèves doivent également montrer aux autres l'évolution des phrases.
- 9.** Les élèves discutent ensemble de comment la ponctuation influence le sens de la phrase et comment les phrases doivent parfois être modifiées afin d'utiliser un signe de ponctuation spécifique.
- 10.** Les élèves peuvent recommencer l'activité en rédigeant une nouvelle phrase.

# Cartes de ponctuation



une phrase exclamative



une phrase interrogative



pour isoler ou insérer  
une information nouvelle



pour marquer les paroles rapportées  
dans un texte



pour séparer une opposition  
ou pour une énumération



pour introduire une explication  
ou une énumération



pour marquer les paroles rapportées  
dans un texte



pour poursuivre une énumération et pour  
indiquer que la phrase est interrompue



# Cartes de mots et groupes syntaxiques

## Nom

- ami
- amie
- animal
- personne
- enseignant
- enseignante
- aliment
- fruit
- légume
- dîner
- souper
- déjeuner
- élève
- étudiant
- enfant
- objet
- oiseau
- reptile
- insecte

## Déterminant

- au
- aux
- du
- l'
- le
- la
- les
- un
- une
- de
- d'
- des
- tout
- toute
- tous
- toutes
- ce
- cet
- cette
- mon
- ma
- mes
- ton
- ta
- tes
- son
- sa
- ses
- quel
- quelle
- quels
- quelles

## Adjectif

- bon(s)
- bonne(s)
- grand(s)
- grande(s)
- gros
- grosse(s)
- petit(s)
- petite(s)
- comique(s)
- délicieux
- joyeux
- joyeuse(s)
- gentil(s)
- gentille(s)
- mauvais
- mauvaise(s)

## Adverbe

- vite
- lentement
- rapidement
- doucement
- aujourd'hui
- maintenant
- ici
- dedans
- dehors
- bien
- mal
- souvent
- parfois
- quelquefois
- toujours
- beaucoup
- trop
- jamais
- bientôt
- plus tard
- autour
- avant
- là

## Verbe

- acheter
- aimer
- aller
- appeler
- attendre
- avoir
- chercher
- demander
- devoir
- donner
- écouter
- être
- faire
- manger
- parler
- perdre
- pouvoir
- prendre
- regarder
- sentir
- voir

## Conjonction

- et
- ou
- mais
- si
- car
- parce que
- comme
- quand
- puis

## Préposition

- à
- chez
- dans
- sur
- avant
- après
- depuis
- durant
- pendant
- à
- de
- avec
- en
- par

## Pronoms

- je
- tu
- il(s)
- elle(s)
- nous
- vous
- Le nôtre
- Le vôtre
- Le leur
- Le mien
- Le tien
- Le sien