



Consignes pour l'élève

Consignes pour la station Jeu des cartes syntaxiques :

1. Tire une carte : Pige une carte de chaque type de groupe syntaxique (sujet, prédicat, compléments de phrase) dans les piles correspondantes.
2. Lis la phrase : Lis la phrase proposée sur chaque carte.
3. Identifie la fonction : Identifie la fonction de chaque groupe syntaxique dans la phrase.
4. Place les cartes : Utilise le tableau pour placer les cartes et visualiser la phrase complète.
5. Explique ton choix : Présente la phrase créée à ton groupe et explique le rôle de chaque groupe syntaxique.
6. Passe à la suivante : Une fois la phrase analysée, tire de nouvelles cartes pour continuer l'activité.

Consignes pour la station Construction de phrases complexes :

1. Utilise les cartes : Choisis des cartes de groupe syntaxique pour construire une phrase complexe.
2. Crée un schéma : Dessine un schéma détaillé de ta phrase sur une grande feuille de papier.
3. Utilise des couleurs : Utilise des marqueurs de différentes couleurs pour différencier les groupes syntaxiques (sujet en bleu, verbe en rouge, complément en vert, circonstanciel en orange, etc.).
4. Ajoute des compléments : Ajoute des compléments circonstanciels de temps, de lieu et de manière pour enrichir ta phrase.
5. Invente une histoire : En groupe, invente une histoire courte en utilisant les phrases construites. Intègre des éléments magiques ou fantastiques pour rendre l'histoire plus intéressante.



Cartes de groupe syntaxique

Cartes SUJET

Le dragon

La fleur

Les enfants

La souris

Mon ami

Un robot

L'enseignant(e)

Les oiseaux

Mes parents

La rivière

La présidente ou le président

La grand-mère ou le grand-père

Un/Une extraterrestre

Le menuisier

L'animal

Cartes VERBE – à conjuguer

manger

partir

ranger

courir

marcher

aimer

chanter

sauter

utiliser

lire

parler

pousser

écrire

décider

tirer

construire

dire

regarder

dormir

se cacher

préparer

observer

aller

apporter

parler

nettoyer

faire

voler

visiter

construire

Cartes COMPLÉMENT DE PHRASE

une pomme

à son ami

cet après-midi

des livres

un nid

la semaine dernière

une chanson

au robot

l'année prochaine

une lettre

au chien

à midi

une maison

à l'oiseau

au lever du soleil

un gâteau

à l'enfant

pendant la nuit

une fleur

à l'inconnu

sous les étoiles

un arbre

hier

dans le ciel

un film

demain

à voix haute

un trésor

ce matin

à sa soeur

dans la forêt

à l'école

sur la lune

derrière l'arbre

devant la maison

sous le lit

à la plage

chez lui

en ville

rapidement

lentement

joyeusement

silencieusement

bruyamment

avec soin

sans hésitation

avec enthousiasme

calmement

avec peur

deux jours plus tard