



Consignes pour l'élève

Choisis des cartes afin de construire une phrase bien structurée et logique avec les constituants obligatoires et dépose-les sur le tapis afin de bien illustrer ta phrase (voir placement sur le tapis Annexe B). Fais valider ta phrase par un partenaire.

| | | |
|----------------|-------------|--------------------|
| Le chat | dort | près du feu |
|----------------|-------------|--------------------|



Cartes de groupes syntaxiques

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ont construit un château | patine vite |
| Hier matin, | Le chat |
| Le chien | boit son lait |
| Mon ami | irons marcher |
| les enfants | nous |
| joue du piano | Gabriel |
| Je | achète une nouvelle casquette |
| cherche son os | prenez votre collation |
| Dans le sentier, | vous |
| La joueuse de hockey | Chaque journée, |
| mange une tablette de chocolat | pratique le piano |

Cartes (adaptation possible)

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ont construit un château | patine vite |
| Hier matin, | Le chat |
| Le chien | boit son lait |
| Mon ami | irons marcher |
| les enfants | nous |
| joue du piano | Gabriel |
| Je | achète une nouvelle casquette |
| cherche son os | prenez votre collation |
| Dans le sentier, | vous |
| La joueuse de hockey | Chaque journée, |
| mange une tablette de chocolat | pratique le piano |



Tapis

| | | |
|----------------|-------------|--------------------|
| Le chat | dort | près du feu |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |