

Règles du jeu

Nombre de joueurs : 2 à 3 joueurs

Durée : 15 minutes

Matériel :

- les cartes de mots (découpées)
- 1 dé
- tableau magnétique ou espace au sol pour organiser les phrases
- minuterie

Installation :

- Étaler les cartes de mots sur une surface plane (le mot vers le haut).

Déroulement :

- Les élèves roulent le dé à tour de rôle.
- Pour les élèves de la 1^{re} année, lorsque le dé atterrit sur le chiffre :
 - 1 :** L'élève doit choisir un nom.
 - 2 :** L'élève doit choisir un nom.
 - 3 :** L'élève doit choisir un nom.
 - 4 :** L'élève doit choisir un verbe (prédicat).
 - 5 :** L'élève doit choisir un verbe (prédicat).
 - 6 :** L'élève doit choisir un signe de ponctuation.
- Pour les élèves de la 2^e et de la 3^e année, lorsque le dé atterrit sur le chiffre :
 - 1 :** L'élève doit choisir un nom.
 - 2 :** L'élève doit choisir un verbe (prédicat).
 - 3 :** L'élève doit choisir un adverbe.
 - 4 :** L'élève doit choisir un adjectif.
 - 5 :** L'élève doit choisir une préposition.
 - 6 :** L'élève doit choisir un signe de ponctuation.

- Au fur et à mesure que l'élève accumule des cartes, elle et il doit construire une phrase simple (pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année) ou une phrase complexe (pour les élèves de la 2^e et de la 3^e année).
- L'élève doit s'assurer de placer les mots dans le bon ordre (sujet de P + prédicat de P + complément de P) et peut y ajouter des constituants comme des adjectifs, adverbes et prépositions.
- Lorsque l'élève a terminé de construire une phrase, les élèves du groupe évaluent la phrase ensemble pour s'assurer qu'elle soit bien structurée.

Fin de la partie :

- Le jeu est terminé lorsque les 15 minutes se sont écoulées.
- Si les élèves souhaitent en faire un jeu, le premier élève qui a réussi à formuler une phrase de base ou une phrase complexe complète gagne la ronde. Par la suite, tous les élèves remettent leurs mots dans le centre et le jeu recommence.



Cartes de mots (1^{re} à 3^e année)

| | | | |
|-----------|--------------|---------------|------------|
| Lori | joue | le ballet | la voiture |
| Thomas | lance | haut | mon ami |
| mon amie | range | le chapeau | maman |
| mange | le ballon | l'avion | vole |
| avance | la chambre | le robot | aime |
| déguste | le spectacle | il | lit |
| la banane | le tigre | attrape | un livre |
| le gâteau | l'abeille | marche | la radio |
| l'école | elle | regarde | . |
| le chat | court | la télévision | |
| la souris | danse | le fromage | |
| je | prend | . | |



Cartes de mots (2^e et 3^e année)

| | | | |
|-------------|-----------|-----------|----------|
| et | à | petit(e) | avant |
| aujourd'hui | le garçon | jaune | après |
| encore | . | le matin | bleu(e) |
| l'élève | grand(e) | vers | sur |
| la fille | petit(e) | gentiment | avec |
| belle | le souper | pendant | ! |
| beau | pendant | dans | mince |
| grand(e) | doucement | la rue | brisé(e) |
| le dîner | lentement | ? | la nuit |
| durant | chez | gros(se) | |
| demain | le jardin | coloré(e) | |
| vite | . | le soir | |